

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
(МКОУ «СОШ №1»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «СОШ №1»
Протокол №312 от
27.03.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ №1»
Муслимов М.М.
27.03.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования за 2023 г.
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» (МКОУ «СОШ №1»)
Руководитель	Муслимов Магомед Муслимович
Адрес организации	368501, РД, г. Избербаш, ул. Азизова, д. 22
Телефон	8 872 452 44 66
Адрес электронной почты	izb.mkousosh1@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации ГО «город Избербаш»
Дата создания	22.03.2024 г.
Лицензия	05Л01 №0004318 от 14 декабря 2020 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	05А01 №0001314 от 26.05.2016 г.

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединений:

- МО начального образования
- МО русского языка и литературы
- МО математики, физики и информатики
- МО английского языка
- МО истории и обществознания

- МО родных языков
- МО физкультуры и ОБЖ
- МО технологии, музыки и ИЗО
- МО биологии, химии и географии

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

МКОУ «СОШ № 1» реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам:

- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- ✓ Адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью, с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата (АООП).

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов	
ООП НОО (1-4 классы)	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
ООП ООО (5-9 классы)	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
ООП СОО (10-11 классы)	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
2.1. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО (ФГОС ДО)	
наличие целей и задач реализации Программы, характеристик особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	да
наличие планируемых результатов освоения программы	да

наличие описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка	да
наличие описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы	да
обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания	да
организация режима пребывания детей в образовательном учреждении	да
2.2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО (НОО, ООО и СОО)	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней, программ элективных, учебных курсов	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС	да
соответствие рабочих программ элективных, учебных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие индивидуальных образовательных программ запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	да
соответствие программ воспитания учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснованного перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора предметов части, формируемой участниками образовательных отношений	да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора элективных, учебных курсов	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов обязательной части учебного плана ФГОС	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов обязательной части УП (минимальный объем)	да
соответствие распределения часов части, формируемой участниками образовательных отношений, пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, учебных курсов, обеспечивающих выбор обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов в соответствии с ФГОС	да

наличие в тематическом планировании названий разделов, темс указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы, а также использование по теме ЭОР	да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика	да
наличие требований к уровню подготовки обучающихся (требования к планируемым результатам изучения программы)	да

Образовательные программы реализуются посредством учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов, дисциплин.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «СОШ № 1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на обновленные ФГОС и получило одобрение у всех участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «СОШ №1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 309) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «СОШ №1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО (10-11 класс) в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО (1-4 классы), ООП ООО (5-9 классы) и ООП СОО (10-11 класс) по обновленным ФГОС

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО для 5-9 классов), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Все

образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности.

Количество отводимых часов на изучение учебных предметов обосновано программно-методическим комплектом и календарным учебным графиком, разрабатываемым образовательной организацией. Учебные предметы учебного плана обеспечены программным и учебно-методическим комплектом в соответствии с федеральным и региональным перечнем комплекта учебников для образовательных организаций. Обеспеченность обучающихся учебниками – 100% за счет муниципального библиотечного фонда.

В соответствии с Уставом ОО и лицензией на осуществление образовательной деятельности МКОУ «СОШ №1» реализует дополнительные образовательные программы для детей.

В школе создан комплекс условий для повышения эффективности обучения и воспитания детей с ОВЗ. В 2023 году реализуется 6 адаптированных программ для различных категорий детей с ОВЗ и инвалидностью. Разработана нормативная база, рабочие программы, школа обеспечена кадрами, сформирована служба сопровождения (педагог-психолог, логопед). Создан банк данных о детях с ОВЗ, систематически заполняются специалистами карты развития каждого ребенка, в которых прописаны выводы и рекомендации, отслеживается динамика развития. Разработаны индивидуальные учебные планы. Реализация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ полностью соответствует требованиям.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Регламентирование образовательного процесса на день

В МКОУ «СОШ №1» 2 смены обучения.

Начало учебных занятий в 8.00.

Продолжительность уроков в 2-11 классах – 40 минут.

Обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в I полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во II полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Сменность:

1 смена: 1 –е, 4-е, 5-е, 9- 11 классы - начало учебных занятий первой смены 08.00.

2смена: 2-е, 3-е классы -начало учебных занятий второй смены 13.00.

6 -е, 7-е, 8-е классы начало учебных занятий второй смены в 13.00

После каждого урока ученикам предоставляется перерыв 5 мин, после 3 третьего урока – 10 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся на 1 сентября 2023-2024 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	898
Основная образовательная программа основного общего образования	1002
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	134

Всего в **2022-2023** году в образовательной организации получали образование 2034 обучающихся.

Профили обучения

Образовательная организация в 2022/23 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 профиля: естественно-научный и универсальный профили. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы те же 2 профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 3.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	28
Универсальный		104

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе организовано индивидуальное обучение на дому для получения образования обучающимися с ОВЗ. В зависимости от категории обучающихся подобраны варианты адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. На конец декабря 2023 учебного года было охвачено 15 обучающихся индивидуальным обучением на дому.

Имеются общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Я патриот», «Я выбираю жизнь», Модуль «Подросток и закон», «Дополнительное образование», «Волонтерская деятельность».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- выставки;
- соревнования;
- классные часы;
- родительские всеобучи и т.д

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно, в том числе).

В 2022-2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 67 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022-2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022-2023 году.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей на конец 2022-23года

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	2034
	– начальная школа	933
	– основная школа	967
	– средняя школа	134
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	18 (со справкой)
	– средняя школа	5 (со справкой)
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	18
	– о среднем общем образовании	5
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	17
	– в основной школе	11
	– в средней школе	6

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-23 году

Класс	На конец года	Оставлены на повторный год	Переводены, допущены к ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
1 «а»	34	0	34						
1 «б»	32	0	32						
1 «в»	35	0	35						
1 «г»	31	1(по заяв.)	30						
1 «д»	33	0	33						
1 «е»	32	0	32						
1 «ж»	25	0	25						
1 «з»	22	0	22						
Итого:	244	1(по заяв.)	243						

Класс	На конец года	Оставлены на повторный год	Переводены, допущены к ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
2 «а»	32	0	32	7	13	12	0	63	100
2 «б»	35	0	35	3	21	11	0	68	100
2 «в»	34	0	34	1	16	17	0	50	100
2 «г»	31	0	31	2	18	11	0	65	100
2 «д»	26	0	26	2	9	15	0	42	100
2 «е»	31	0	31	6	12	13	0	58	100
2 «ж»	25	0	25	3	7	15	0	40	100
2 «з»	25	0	25	1	16	8	0	68	100
Итого:	239	0	239	25	112	92	0	57	100
3 «а»	33	0	33	5	15	13	0	61	100
3 «б»	33	0	33	4	15	14	0	58	100
3 «в»	33	0	33	4	13	16	0	52	100
3 «г»	30	0	30	6	9	15	0	50	100
3 «д»	34	0	34	3	16	15	0	55	100
3 «е»	32	0	32	1	15	16	0	50	100
3 «ж»	30	0	30	3	12	15	0	50	100
Итого:	225	0	225	26	95	104	0	54	100
4 «а»	31	0	31	3	13	15	0	52	100
4 «б»	33	0	33	4	18	11	0	67	100
4 «в»	32	0	32	0	18	14	0	56	100
4 «г»	34	0	34	3	16	15	0	56	100
4 «д»	30	0	30	3	11	16	0	47	100
4 «е»	35	0	35	1	22	12	0	66	100
4 «ж»	30	0	30	4	7	19	0	37	100
Итого:	225	0	225	18	105	102	0	55	100
Итого 1-4 классы:	933	1(по заяв.)	932	69	312	308	0	56	100
5 «а»	32	0	32	5	12	14	1	53	97
5 «б»	33	0	33	0	14	17	2	42	94
5 «в»	30	0	30	3	12	15	0	50	100
5 «г»	30	0	30	4	7	19	0	37	100
5 «д»	33	0	33	1	6	26	0	21	100
5 «е»	33	0	33	5	17	11	0	67	100
5 «ж»	28	0	28	2	5	21	0	22	100
Итого:	219	0	219	20	73	123	0	42,5	100
6 «а»	36	0	36	4	5	27	0	25	100
6 «б»	34	0	24	6	11	17	0	44	100
6 «в»	35	0	35	1	11	23	0	34	100
6 «г»	33	0	33	3	8	22	0	33	100
6 «д»	33	0	33	4	10	19	0	42	100
6 «е»	33	0	33	5	6	22	0	34	100
Итого:	204	0	204	23	51	130	0	36,3	100
7 «а»	33	0	31	3	12	18	0	45	100
7 «б»	27	0	27	4	6	17	0	37	100
7 «в»	26	0	26	2	6	18	0	31	100
7 «г»	29	0	29	4	5	20	0	31	100
7 «д»	31	0	31	5	9	17	0	45	100
7 «е»	27	0	27	3	8	16	0	41	100

Класс	На конец года	Оставлены на повторный год	Переведены, допущены к ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %
Итого:	173	0	173	21	46	106	0	39	
8 «а»	30	0	30	4	9	17	0	45	100
8 «б»	31	0	31	7	9	15	0	51	100
8 «в»	29	0	29	2	9	18	0	38	100
8 «г»	34	0	34	4	11	19	0	44	100
8 «д»	28	0	28	2	8	18	0	36	100
8 «е»	28	0	28	3	2	23	0	18	100
Итого:	180	0	180	22	48	110	0	39	100
9 «а»	33	0	33	7	9	17	0	49	100
9 «б»	27	0	27	4	7	16	0	41	100
9 «в»	29	0	29	5	8	16	0	45	100
9 «г»	28	0	28	6	4	18	0	36	100
9 «д»	24	0	24	1	9	14	0	42	100
9 «е»	28	0	28	2	4	22	0	21	100
9 «ж»	22	0	22	0	8	14	0	36	100
Итого:	191	0	191	25	49	117	0	39	100
10 «а»	28	0	28	4	12	12	0	57	100
10 «б»	22	0	22	5	5	11	1	45	95
10 «в»	23	0	23	3	7	13	0	43	100
Итого:	73	0	73	12	24	36	1	49	98
11 «а»	31	0	31	7	18	6	0	81	100
11 «б»	30	0	30	5	9	16	0	47	100
Итого:	61	0	61	12	27	22	0	64	100
Всего:	2034	1	2033	204	630	952	4	47,5	99,8

Качество 47,5 % ,что ниже на 4,5% по сравнению с предыдущим годом.

Успеваемость 99,8 % ,что ниже на 0,2% по сравнению с предыдущим годом.

На конец года:

В первой смене-1013 уч.

Во второй смене-1021 уч.

Результаты ГИА

В 2022-23 году условия прохождения ГИА девятиклассники сдавали 4 экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали 2 обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена – по русскому языку и базовой математике.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	191	61
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	191	61
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	191	61
Количество обучающихся, получивших аттестат	173	56

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ «СОШ № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 178 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 10. Результаты ЕГЭ 2022/23 учебного года

Школа	Количество выпускников 11 кл.	Количество принятых в ГИА	Количество «2»	Оставшихся на сентябрь	Русский Средний балл	Математика Б/П	Химия	Биология	Общественные науки	Иностранный	Информатика
СОШ1	61	61	34	7	64,1	3,3/32,5	38,5	39,7	45,4	61	41

Литература	География	История	Физика	Иностранный	Информатика
52,2	Не сдавали	44	41,6	61	41

Таблица 11. Результаты ОГЭ 2022/23 учебного года

Школа	Количество выпускников 9 кл.	Количество принятых в ГИА	Количество «2»	Оставшихся на сентябрь	Русский	Математика	Химия
СОШ 1	191	191	138	71	3,52	3,35	3,5

Биология	Общество знание	География	История	Физика	Иностранн ый	Информатика
3,3	3,43	2,9	3	3	Не сдавали	3

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	155	100	177	100	191	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	16	10	22	12	25	13
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	44	28	37	21	49	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	155	100	177	100	191	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 61 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Таблица 13. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
11 «А»	Абдуллаева	Асият	Абдуллаевна
11 «А»	Гамзаев	Билал	Мусабекович
11 «А»	Алибахмудова	Патимат	Мурадовна
11 «Б»	Кадиева	Равганият	Мусаибовна
11 «Б»	Мугутдинов	Нариман	Набиевич
11 «Б»	Черкасов	Лев	Владимирович

Таблица 14. Количество медалистов за последние 3 года

2021	2022	2023
7	5	6

Таблица 15. Получили аттестат с отличием в 2022–2023 учебном году

Класс	Фамилия	Имя	Отчество
9 «А»	Гаджиева	Наида	Тимуровна
9 «А»	Гасанова	Нурьяна	Рустамовна
9 «А»	Ибаков	Магомедхан	Магомед-Камилевич
9 «А»	Шахова	Разият	Камилевна
9 «Б»	Казиева	Наида	Таировна
9 «В»	Дубровская	Кристина	Евгеньевна
9 «В»	Джамалов	Джамал	Мурадович
9 «Г»	Гаджиева	Написат	Рабадангаджиевна
9 «Д»	Мамаева	Камилла	Абдуллаевна
9 «Е»	Рамазанова	Фатима	Руслановна
9 «Ж»	Магомедов	Магомедгаджи	Яхьябекович

Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 21 процента обучающихся, по математике – 14 процентов, по биологии – 1,3 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

Проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ на базе Школы прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом стали выше на 5 процентов. В региональном этапе 12 учащихся стали призерами.

Победители муниципального и призёры регионального этапа ВсОШ 2023 г.

Иминов Тулпар Магомедович	11	технология	Призер
Гулагаев Булат Аликович	9	технология	Призер
Магомедов Магомед Рамазанович	10	технология	Призер
Гамидов Мухаммадшариф Гаджимурадович	11	технология	призер
Омаров Магомед Рамазанович	11	технология	Призер
Магомедов Багатыр Магомедкамилович	11	технология	Призер
Умаров Муслим Магомедович	10	физическая культура	призер
Рамазанова Фатима Руслановна	10	физическая культура	призер
Сулейманов Далгат Рустамович	11	физическая культура	призер
Исаев Саид Заурович	11	физическая культура	призер
Арсланова Аминат Абдуллаевна	11	физическая культура	призер
Абдулгалимова Аминат Магоомедрасуловна	9	искусство	призер

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16. Востребованность выпускников

В 2022-2023 учебном году 191 учащихся 9 классов МКОУ «СОШ№1», из них успешно сдали ОГЭ -173 ученика.

Год	Кол-во 9 кл-в	Перешли в 10 класс	Доля от общего количества
2020-2021	155	65	42%
2021-2022	177	72	41%
2022-2023	191	68	36 %

В 2022-23 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, выросло по сравнению с количеством выпускников 11-го класса предыдущего года, среди них 15 поступили в ВУЗы с высоким рейтингом.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 101 педагог. Из них 82 человек имеют высшее педагогическое образование, 19- среднее специальное образование и 2 - имеют ученую степень.

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 22 процента педагогов нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2023 году показало значительное улучшение данных: 12 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 6 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют прохождение соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «СОШ №1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «СОШ №1» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «СОШ №1» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 20 сентября 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2034
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	933
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	967
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	134
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	834 (46,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	бал\проф	3,3/32,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	11 (5,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (1,6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (8,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	18 (9,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (8,1%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	11 (5,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (9,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	917(45%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	27 (1,22%)
– регионального уровня		24 (1,2%)
– федерального уровня		2 (0,01%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 (6,5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	101
– с высшим образованием		82 (81 %)
– высшим педагогическим образованием		82 (81 %)
– средним профессиональным образованием		19 (18 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		19 (18 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	62
– с высшей		42 (68 %)
– первой		20 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	74
– до 5 лет		7 (9,4 %)
– больше 20 лет		67 (90,5 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	37
– до 30 лет		7 (18,9%)
– от 55 лет		30 (81%)
Инфраструктура		

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2034(100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.