# Календарно-тематическое планирование «Разговоры о важном»

# 2024 – 2025 учебный год

# 1 раз в неделю, 34 ч

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | | Тема занятий | Примечание |
| план | факт |
|  | 02.09 |  | Образ будущего. День знаний |  |
|  | 09.09 |  | Век информации. 120 лет  Информационному агентству России ТАСС |  |
|  | 16.09 |  | Дорогами России |  |
|  | 23.09 |  | Путь зерна |  |
|  | 30.09 |  | День учителя |  |
|  | 07.10 |  | Легенды о России |  |
|  | 14.10 |  | Что значит быть взрослым? |  |
|  | 21.10 |  | Как создать крепкую семью. День отца и матери |  |
|  | 11.11 |  | Твой вклад в общее дело |  |
|  | 18.11 |  | Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия |  |
|  | 25.11 |  | С заботой к себе и окружающим |  |
|  | 02.12 |  | Миссия-милосердие (ко Дню волонтера) |  |
|  | 09.12 |  | День Героев Отечества |  |
|  | 16.12 |  | Как пишут законы? |  |
|  | 23.12 |  | Одна страна – одни традиции |  |
|  | 13.01 |  | День российской печати |  |
|  | 20.01 |  | День студента |  |
|  | 27.01 |  | Год Защитника Отечества |  |
|  | 03.02 |  | Бизнес и технологическое предпринимательство |  |
|  | 10.02 |  | Арктика – территория развития |  |
|  | 17.02 |  | Что значит служить Отечеству? 280 лет  со дня рождения Ф. Ушакова |  |
|  | 24.02 |  | \* | \*Тема не известна |
|  | 03.03 |  | Международный женский день |  |
|  | 10.03 |  | Массовый спорт в России |  |
|  | 17.03 |  | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека |  |
|  | 31.03 |  | Служение творчеством. Зачем людям искусство?  185 лет со дня рождения П.И. Чайковского |  |
|  | 07.04 |  | Моя малая Родина (региональный и местный компонент) |  |
|  | 14.04 |  | Герои космической отрасли |  |
|  | 21.04 |  | Гражданская авиация России |  |
|  | 28.04 |  | Медицина России |  |
|  | 05.05 |  | Что такое успех? (ко Дню труда) |  |
|  | 12.05 |  | 80-летие Победы в Великой Отечественной войне |  |
|  | 19.05 |  | Жизнь в Движении |  |
|  | 26.05 |  | Ценности, которые нас объединяют |  |