**Методическая разработка**

**Родительское собрание-тренинг «Я хороший родитель»**

**Цель:** Помочь родителям проанализировать собственное поведение и обратить внимание на положительные стороны воспитания детей с особыми образовательными потребностями и проявления любви к своим детям.

**Задачи:**

– Пояснить значимость выражения своих чувств и улучшения отношений с своим ребенком;

– Развивать у родителей способность относиться к своим детям с пониманием, вниманием и лаской;

– Повысить самооценку родителей.

**Оборудование:** мяч, цветные ладошки, шаблон цветка, ручка, лист для рисования солнца, шаблон ладошки, лист картона с изображением на нем солнцем, маркеры, 3 стакана, чайная ложка, золотой порошок, краски.

**Ход собрания:**

Семья – один из древнейших социальных институтов. Она возникла гораздо раньше религии, государства, армии, образование и рынка.

В различных источниках термины «брак» и «семья» часто употребляются как синонимы. Считаете ли вы брак и семья словами синонимами?

Современные и отечественные социологи определяют брак как исторически изменяющуюся социальную форму между мужчиной и женщиной.

Семья, как правило, представляет собой более сложную систему отношений, чем брак, поскольку в ней обычно участвуют не только супруги, но их дети и другие близкие родственники.

Однако главным связующим звеном между всеми членами семьи являются их родители. И сегодня мы хотим рассмотреть какие мы родители, как мы любим своих детей и как умеем их любить. Мы определим элементы, из которых складывается ваша родительская любовь.

Чтобы начать сегодняшний тренинг встречи, предлагаю провести следующую разминку.

**Игра-разминка «Давайте познакомимся»** (цель – сплочение группы, настрой на сотрудничество.)

Встаньте пожалуйста в круг. Поставьте руки переде собой. Возьми в руки мяч. Передавайте мяч по кругу, и каждый называет имя своего ребенка и то, что он делает с этим ребенком каждый вечер.

Расскажите что вы чувствовали, когда выполняли это упражнение? Попросите каждого сказать хотя бы одно предложение (родители говорят по очереди).

Сегодня нам необходимо обсудить правила нашей работы, чтобы она была плодотворной и эффективной. А правила нашего собрания следующие:

1.Каждый имеет право высказаться по теме и быть услышанным.

2.Все принимают активное участие.

3.Мы – хорошие друзья, вежливые люди, умеем хранить секреты и не сплетничаем.

Мы принимаем правила? Очень хорошо. Давайте приступим к работе.

**Упражнение «Этаж»** (для родителей по принятию своих детей такими, какие они есть).

Теперь обратитесь к собственному жизненному опыту. Представьте, что вы находитесь перед большим современным супермаркетом. В нем три этажа:

– На первом этаже продаются явно бракованные и некачественные товары;

– Второй этаж – товары среднего качества по средним ценам;

– На третьем этаже продаются товары высшего качества и класса люкс.

На каком этаже Вы предпочли бы покупать товары?

Обсуждение: когда у нас появляется ребенок, мы всегда хотим, чтобы «третий этаж» был для нас удобным. Тогда возможно, с его помощью мы сможем реализовать свои несбывшиеся мечты. Но, увы, жизнь складывается иначе.

Каждый ребенок уникален – есть немного первого этажа, немного второго, немного третьего. И ваш ребенок – не исключение. Есть вещи, которые вам нравятся, и есть вещи, которые вы хотели бы изменить. И ваша задача – принять ребенка таким, какой он есть, без всяких условий.

Следующая задача – подчеркнуть хорошие стороны ребенка.

**Упражнение «Цветок»** (цель – подчеркнуть хорошие стороны ребенка и побудить родителей говорить любящие слова своим детям).

Согласно народной мудрости, «самый приятный звук для человека – это его имя». Если вы хотите привлечь внимание ребенка к себе и пообщаться с ним, то называйте его по имени. Как зовут вашего ребенка?

Заполните лепестки. Напишите имя ребенка в центре цветка. На лепестках напишите хорошие качества ребенка и выражения вашей любви.

Обсуждение: лепестков так много, что может быть трудно найти выражения привязанности. Опишите хорошие качества ребенка в позитивном ключе.

Насколько трудно было выполнить это задание? Какие чувства вызвало у вас это упражнение.

Таким образом, ласковые слова и слова «я тебя люблю» – это то, что ребенок всегда хочет услышать от близкого человека. Именно эти слова питают его характер, что и является **первым секретом воспитания**.

**Второй секрет** пропагандирует известный семейный психотерапевт Вирджиния Сатир. Она рекомендует обнимать ребенка несколько раз в день. Причем она считает, что каждому человеку абсолютно необходимо четыре объятия, чтобы выжить, и не менее восьми объятий в день для хорошего здоровья.

Для интеллектуального роста ребенку необходимо 12 объятий в день.

Дети должны знать, что родители всегда поймут и примут их, что бы с ними ни случилось и в каком бы состоянии они ни находились. Это питает ребенка эмоционально и способствует психологическому развитию. Если он не получает нужных знаков, то его поведение может стать ненормальным, и даже могут развиться психоневрологические заболевания. Каждый ребенок нуждается в **объятиях,** чтобы почувствовать нежность.

А чтобы узнать третий секрет воспитания и общения с ребенком, я предлагаю вам принять участие в эксперименте.

Выполните **упражнение «Стаканы»** (цель – с помощью метафоры обратить внимание родителей на необходимость человеческого отношения в воспитании детей).

Инструкция: перед Вами три стакана с чистой водой.

Представьте, что каждый из них – это ребенок, родившийся с чистыми эмоциями, у которого еще не сформировалось или только начинает формироваться мировоззрение или представление о мире.

Возьмем первый стакан и оставим его без вашего внимания.

Что происходит в этом стакане? Мы не знаем наверняка. В него может что–то попасть без вашего внимания. Давайте капнем немного черной краски во второй стакан и перемешаем его. Что произошло в стакане? Вода стала грязной и черной.

Положим золотой порошок в третий стакан. Что произошло в этом стакане. Вода заискрилась золотыми искрами.

Вывод: вот что происходит с детьми по мере их взросления. Оставленный без контроля, без должного внимания и присмотра, ребенок будет расти дальше. Но в каком направлении? Если мы даем ребенку только «грязь» – крик, упреки, жалобы на него, оскорбления и унижения, – он начинает реагировать на нас так же. Когда же мы осыпаем ребенка вниманием, любовью и уважением, он реагирует на нас доброжелательно, нормальным гармоничным развитием личности. В этом заключается суть **третьего секрета воспитания**.

(Родители зеркально отражают своих детей) – просмотр фильма.

**Игра «Какой он – мой ребенок»** (цель определить отношения между ребенком и родителем, близость этих отношений, насколько хорошо родитель знает своего ребенка и каким он его видит).

Ваша задача – написать буквы имени ребенка на каждом пальце на шаблоне ладони. Затем расшифровать буквы, т.е. назвать те качества личности ребенка, которые начинаются с этой буквы.

В центре ладони можно нарисовать символ, обозначающий место ребенка в семье. Ладошки следует приклеить на ватман после выполнения игры.

Обсуждение: Положительные черты характера позволяют увидеть положительные качества ребенка и тем самым помогают ему быть успешным. После этого можно сделать определенные выводы о развитии личности ребенка.

**Упражнение «Под солнцем родителя»** (цель – выявить способы проявления родительской любви к ребенку, поделится опытом родителей).

Вам будет представлен круг, символизирующий вас – родителей. Ваша задача – нарисовать каждый лучик света. Рисуя лучи света, спросите: «Как я могу согреть своего ребенка, как солнце согревает землю? (Например, я обнимаю своего ребенка семь-восемь раз в день, я буду добрым и т.д.).

Обсуждение: поделитесь вместе своими педагогическими находками. На доске нарисовано солнце. Вы – тот, кто согревает ребенка своим теплом. Как называется ваш лучик? Родители подходят и пишут ответ на вопрос «Чем я согреваю своего ребенка?»

Теперь давайте внимательно посмотрим, что у нас получилось. Посмотрите, как ярко светит родительское солнышко. Оно, как и солнце, под которым мы живем, щедро дарит нам тепло и любовь, не выбирая времени и места. Так и мы, родители должны любить своих детей безусловно. Выражение родительской любви точно передано в высказываниях известного педагога С.Л. Соловейчика:

*«Если не хватает терпения, я должен постараться понять, где не понимаю – стараюсь перетерпеть, всегда принимаю и всегда люблю ребенка»*.

**Упражнение «Почему я хороший родитель?»** (цель – повышение самооценки родительской роли).

Спросите у родителей по кругу: «Я хороший (ая) отец мать, потому что…».

Попросите их продолжить предложение: «Я хороший (ая) отец (мать), потому что…».

Если родители испытывают трудности, им необходимо помочь выявить в себе положительные родительские черты.

Сегодня у нас получился насыщенный разговор. Я хотела бы предложить вам оценить нашу сегодняшнюю работу. Напишите, пожалуйста, свои ответы на эти три вопроса:

АНКЕТА–ОТЗЫВ

1. 1. Какие у вас впечатления от подобного рода проведения родительского собрания? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Что вам больше всего понравилось?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Хотели бы Вы, чтобы родительские собрания были организованы таким образом?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо за сотрудничество!

**Упражнение «Аплодисменты»**

(Цель – снятие усталости и улучшение настроения)

Дорогие родители, мы сегодня очень хорошо с вами поработали: выполняли различные упражнения, играли в игры, делились своим опытом воспитания детей. Результат можно увидеть в проекте, созданном родителями на тему «Я – хороший родитель».

И напоследок, я предлагаю подарить вам улыбку на одной ладошке и радость на другой. И давайте крепко свяжем их аплодисментами, чтобы положительные эмоции никогда не покидали нас.

До новых встреч!

**Приложение**

**Фото с мероприятия**



 

 