



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» г.Избербаш

368502, г.Избербаш, ул.Азизова, 22 тел.: 2-43-66

E-mail: izb.mkousosh1@yandex.ru



Утверждаю:
Директор МКОУ СОШ 1
Муслимов М.М.

«31» августа 2023г.

План
подготовки к участию
во Всероссийской олимпиаде школьников
в 2023-2024 уч.г.

Педагог по развитию талантов:

Абакарова З.М.

.Введение

Олимпиадное движение сегодня является одним из актуальных направлений, когда речь идет о работе с одаренными детьми. Участие учащихся в олимпиадах, их победы сегодня рассматривается одним из критериев оценки деятельности образовательных учреждений, и деятельности педагога. Участие в олимпиадном движении для учащихся, очень важно, так как это: способствует их самореализации, расширяет и углубляет знания в определенной предметной области, позволяет определиться с выбором будущей профессии.

2. Пояснительная записка

Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого учащегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Именно в школе закладываются основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности. Сознание ребенка находится в стадии становления, и именно поэтому надо следить за тем, чтобы творческий потенциал не был растрочен впустую, а лишь приумножился. Поэтому так важно начиная с уровня начального общего образования выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

В этой связи нельзя не отметить возрастающую роль учителя в современных условиях. Невозможно привить интерес к дисциплине ребятам, если сам учитель своим предметом не увлечен. Для того чтобы работать с талантливой молодежью, учителю необходимо много работать над собой, то есть постоянно самосовершенствоваться. Задача же семьи состоит в том, чтобы поддержать ребёнка в его развитии, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.

Особое место среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие учащихся, занимают предметные олимпиады.

Сама цель олимпиад – выявление одаренных и нестандартно мыслящих учащихся, определение сильнейших из них. Всероссийская олимпиада школьников проходит в несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный, федеральный.

В настоящее время имеется сеть дистанционных предметных олимпиад по всем учебным предметам. Цель олимпиад этого вида – это ознакомление учащихся с задачами предметных уровней и предоставление возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников.

Участие в олимпиадах имеет целый ряд привлекательных моментов для ученика, для учителей, для родителей:

- создает ситуацию успеха у учащегося, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- дает возможность учащимся и их учителям защищать честь школы на различных уровнях;
- закладывает основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности;

- дает возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников;
- помогает выпускникам определиться в профессиональном ориентировании;
- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для своего портфолио, что может добавить баллы при поступлении в образовательные организации высшего образования.

Система подготовки участников олимпиад:

- базовая подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (индивидуально-групповые занятия, кружки, факультативы, курсы по выбору);
- подготовка, полученная в рамках индивидуальной работы с учителем;
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);

Условия успешной работы с одаренными учащимися:

- осознание важности этой работы каждым членом педагогического коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
- создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми;
- признание коллективом педагогов того, что система работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы;
- постоянная работа по психолого-педагогической поддержке одаренных учащихся.

3. План мероприятий при подготовке учащихся к ВсОШ

в 2023-2024 уч. году

| № | Мероприятия | | Сроки | Ответственные |
|----------|--|--|--------------|--|
| 1 | Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам | 1.Выявить одаренных детей по предметным областям | Апрель 2023г | Педагог по развитию таланта, руководители ШМО, учителя-предметники |
| | | 2.Провести анкетирование учеников на предпочтение углубленного изучения предмета через подготовку и участие в олимпиадах | Апрель 2023г | Педагог-психолог, учителя-предметники |

| | | | | |
|---|---------------------|---|-----------------------------------|--|
| | | 3.Закрепить за учителем ответственность за подготовку конкретных учащихся-участников олимпиад | Апрель 2023г | Зам. директора, педагог по развитию таланта |
| | | 4.Провести беседы с родителями учащихся - участников олимпиад с целью активизации процесса подготовки к олимпиадам и углубленного изучения предметной области на родительских собраниях | Апрель Май 2023 | Классные руководители |
| | | 5.Собрать с родителей заявления (согласия) на сбор, хранение, использование, распространение, публикацию персональных данных ребенка и его олимпиадной работы. | Сентябрь 2023-2024 уч.г. | Классные руководители |
| | | 6.Определить форму подготовки учащихся к олимпиадам: кружки, факультативы... | Август - сентябрь 2023-2024 уч.г. | Педагог по развитию таланта |
| | | 7.Составить расписание занятий подготовки к олимпиадам | Сентябрь 2023-2024 уч.г. | Учителя-предметники |
| | | 8.Создать банк олимпиадных заданий по каждому предмету | В течение учебного года | Педагог по развитию таланта, руководители ШМО, учителя-предметники |
| | | 9.Принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников, очных и дистанционных олимпиадах различных уровней. | В течение 2023-2024 уч.г. | Педагог по развитию таланта, учителя-предметники |
| | | 10. Учителям 4х выпускных классов давать рекомендации по определению дальнейшей траектории углубленного изучения предметов учителям, работающим в 5-х классах | Апрель-май 2023г | Учителя 4х, 5х классов |
| | | 11. Оказать помощь учителю (метод объединению) при создании банка олимпиадных заданий | Май - август 20203 | Педагог по развитию таланта |
| 2 | Формирование | 3.Размещать информацию об участии учащихся в олимпиадном | По итогам проведения | Зам. директора по УВР , Педагог по развитию |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | мотивации учителя | движении, отмечая роль учителя в подготовке учащихся: - на информационном стенде - на официальном сайте школы | олимпиад | таланта |
| | | 4.Награждать грамотами учителей, подготовивших победителей и призеров олимпиад муниципального, регионального уровней. | По итогам проведения олимпиад | Администрация школы |
| | | 5.Создать рейтинг учителей, МО по результатам муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников | Ежегодно по итогам проведения олимпиад | Администрация школы |
| | | 1.Выставить отметку «5» в журнал учащимся, набравшим более 50% баллов в I этапе и в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | По итогам проведения олимпиад | Учителя-предметники |
| 3 | Формирование мотивации учащихся | 2. Размещать информацию об участии учащихся в олимпиадном движении: - на информационном стенде - на официальном сайте школы | По итогам проведения олимпиад | Зам. директора по УВР, Педагог по развитию таланта |
| | | 3.Отметить грамотами учащихся-победителей и призеров школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. | По итогам проведения олимпиад | Администрация школы |

4. Критерии эффективности

План мероприятий при подготовке учащихся к олимпиадам на 2023-2024 уч. год считается выполненным, если отмечены:

-Положительная динамика результативности участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, очных и дистанционных олимпиадах различных уровней.

-Формирование положительной мотивации учителя и учащегося на работу по подготовке к активному и результативному участию в олимпиадном движении.