

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1» г.Избербаш

Отчет о деятельности педагогической  
группы 10 «А» класса за 2023-  
2024 учебный год

С сентября 2023 года МКОУ «СОШ №1» реализует проект « Психолого-педагогический класс».

Работа в данном классе строится в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413;
- Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;
- Приказ отдела образования УО г.Избербаш от 17 марта 2023 года № 96-П «О развитии психолого-педагогических классов в системе образования городского округа «город Избербаш»;
- Приказ МКОУ СОШ №1 от 31.08.2023 года № 40 «О комплектовании 10-го класса (группы) психолого-педагогической направленности»;
- Учебный план ФГОС СОО МКОУ СОШ №1 на 2023-2024 учебный год.

Актуальность работы в данном направлении обусловлена тем, что в рамках введения ФГОС приоритеты школьного образования, ориентированы на раскрытие способностей обучающихся в образовательном процессе, на поиск и поддержку талантливых, одаренных детей, на психолого-педагогическое сопровождение личностного развития обучающихся. Цели, поставленные в начале нашего проекта постепенно достигаются. С одной стороны целью проекта является популяризации профессии педагога, создание условий для профессионального самоопределения учащихся, а с другой стороны –установление сетевого взаимодействия.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие

**Цели:**

- выявление педагогически одарённых школьников;
- формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению.

**Образовательные задачи:**

- формирование у школьников представлений о профессиональной деятельности;
- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности(профессиональные пробы); создание индивидуальных учебных проектов;
- развитие у школьников навыков и способностей к психолого-педагогической деятельности.

Обучение в педагогической группе началось в сентябре 2023 года. Наша школа принимает участие в реализации Федерального проекта. Учебный план включает в себя уроки основ педагогики, истории педагогики и педагогический практикум. Кроме элективного курса по педагогике введен курс по психологии. Занятия проводятся в форме семинаров, где каждый участник выступает с небольшим сообщением, а также имеет возможность высказать свое мнение и услышать мнение других учащихся. Иногда занятия по педагогическому практикуму проводятся как проигрывание ситуаций в своем классе. Положительной стороной этого вида занятий является то, что ребята готовы быть не только организаторами какого-то дела, но и его участниками. Зная трудности, которые возникают у тех, кто организует мероприятие, они стараются помочь, поддержать одноклассников. У ребят происходит изменение в отношении к «педагогу», изменяется и позиция ученика. Это является важным шагом в процессе осознания деятельности учителя. Наблюдения показывают, что большинство учеников педгруппы успешно справляются с заданиями данного уровня. В течение учебного года было организовано сетевое сотрудничество с Избербашским педколледжем.

Для освоения учащимися педкласса учебного материала по модулю «Введение в педагогику» были разработаны Положение о психолого-педагогическом классе, программа внеурочной деятельности «Психолого-педагогический класс», календарно-тематическое планирование занятий в соответствии с образовательной программой МКОУ « СОШ №1».

В течение года были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Предполагаемые результаты
1.	Разработка и апробация программы «Введение в педагогическую профессию»	Формирование у учащихся профильного класса мотивации на осознанный выбор профессии психолого-педагогической направленности и повышение психологической культуры выпускника
2.	Профориентационное тестирование, анкетирование, мониторинг	Анализ предпочтений обучающихся
3.	«Урок добра» в 3 классе	Формирование у учащихся педагогического класса умения общаться с детьми и ровесниками
4.	Мастер-класс. «Я учитель»	Игры на знакомство и сплочение коллектива
5.	Благотворительная акция «Книга в подарок», «Подари книжку малышам»	Формирование у школьников представлений педагогическом труде, умения общаться с детьми и ровесниками
6.	Тренинговое занятие Мастер-класс Практикум Деловая игра Групповой проект	Психолого-педагогические особенности детей школьного возраста.
7.	Встреча с преподавателями Избербашского педагогического колледжа.	Актуализировать знания и представления о педагогической деятельности
8.	Участие в мероприятиях ко Дню Учителя в педколледже	Формировать мотивацию педагогической деятельности, профессиональную направленность
9.	Психолого-педагогическое занятие с элементами тренинга «Что значит быть современным учителем?»	Актуализировать знания и представления о сущности образовательной среды, поддерживать интерес к истории педагогики; -развивать рефлексивные способности, способствовать формированию активной жизненной позиции, умению работать в команде;
10.	Занятие «Я – лидер».	Развитие у обучающихся лидерского и творческого потенциала, формирование у обучающихся понятия «лидер», развитие навыков самостоятельного, ответственного поведения; формирование навыков и умения работать в команде;
11.	Час творческого труда. Открытка ко Дню учителя.	Расширение кругозора учащихся, развитие познавательных и творческих способностей учащихся посредством элементов игры, соревнования, создание эмоционального настроя и положительной мотивации к обучению
12.	Деловая игра Мастер-класс Практикум Тренинговое занятие Групповой проект Защита группового проекта	Информационные и коммуникативные технологии

13.	Международный день пожилых людей. Благотворительная поздравительная акция.	Развитие отношения сотрудничества между наставниками, обучающимися педагогического класса, и их подопечными; формирование у детей интереса к совместной деятельности и результатам коллективного творчества, воспитание чувства ответственности за возложенное поручение.
14.	Социальный тренинг Практикум Проектное обучение Практикум «Первые шаги в профессию» Деловая игра Тренинговое занятие	Информационные и коммуникативные
15.	Культурно – массовая акция. Посвящение в пятиклассники.	Развитие отношения сотрудничества между наставниками, обучающимися педагогического класса, и их подопечными; формирование у детей интереса к совместной деятельности и результатам коллективного творчества, воспитание чувства ответственности за возложенное поручение.
16.	Выставка газет «За здоровый образ жизни!» . Мониторинг участия и активности учащихся.	Формирование у учащихся понятия о здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек, реализация творческого потенциала школьников разного возраста.
17.	Новогодняя викторина для обучающихся начальной школы.	Усвоение основных этических требований в поведении и общении с людьми; овладение навыками культурного поведения; воспитание чувства коллективизма
18.	Тренинг личностного роста с учащимися педагогического класса. Мониторинг участия и активности учащихся	Формирование и развитие коммуникативных навыков общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками
19.	Литературно-музыкальная композиция, посвящённая полному снятию блокады Ленинграда. Мониторинг участия и активности учащихся	Расширение представление учащихся о Великой Отечественной войне, о блокаде Ленинграда; формирование уважения к людям старшего поколения; воспитание чувства патриотизма, гражданственности
20.	Акция «Письмо солдату»	Формирование у учащихся чувства любви к своему родному краю, воспитание патриотизма, уважения к истории своего народа.
21.	Брейн – ринг «Что нужно знать об этикете» (10 класс). Мониторинг участия и активности учащихся.	Усвоение основных этических требований в поведении и общении с людьми; овладение навыками культурного поведения; воспитание чувства коллективизма
22.	Благотворительная акция « Дарим людям тепло своей души»	Развитие отношения сотрудничества между наставниками, обучающимися педагогического класса, и их подопечными; формирование у детей интереса к совместной деятельности и результатам коллективного творчества, воспитание чувства ответственности за возложенное поручение.
23.	Конкурс «А ну – ка, девочки»(начальная школа)	Реализация творческих способностей учащихся, привитие интереса к работе с младшими школьниками
24.	Литературно - музыкальная композиция, посвященная Дню Победы» (1-4 классы) Мониторинг участия и активности учащихся	Воспитание интереса к событиям ВОВ, формирование чувства патриотизма, способствование проявлению творческих способностей учащихся

25.	Участие во Всероссийских акциях, посвященных Дню Победы. Окна Победы, Бессмертный полк Георгиевская лента и др.	Воспитание интереса к событиям ВОВ, формирование чувства патриотизма, способствование проявлению творческих способностей учащихся
-----	---	---

В процессе занятий в педагогическом классе все учащиеся развивали и совершенствовали свои сформированные за годы учебы в школе аналитические и коммуникативные компетентности, демонстрировали владение универсальными учебными действиями и ораторские способности.

При проведении занятий преимущественно использовались интерактивные формы подачи материала, технология критического мышления, технология «Образ и мысль», технологии личностно-ориентированного обучения и ИКТ-технологии.

В начале учебного года мы поставили себе цель познакомить обучающихся педагогического класса с работой педагога в школе, рассказать о личности педагога.

Мы решили пойти не путем передачи сухих терминов, фактов, записью скучных лекций, а построить нашу работу в атмосфере активности, открытости, интереса. Для обучающихся Педагогического класса в течение года были организованы тренинги на сплочение и командообразование. На занятиях подростки познавали основы педагогики и психологи, узнавали о типах темперамента, о качествах лидера, о необыкновенных возможностях памяти и многом, многом другом, в том числе обучение реализовывалось и посредством цифровых технологий. Подростки в рамках занятия проходили тренинги. В ходе тренингов учились ставить цели, мечтать, проживать свои эмоции, учились общаться и говорить, выступать публично. В ходе деловых игр учились структурировано выражать свои мысли, взаимодействовать в команде, не бояться аудитории. Все занятия проходили в атмосфере тепла, взаимоуважения и подростки были очень продуктивны.

Учебный год закончился, и закончился он очень позитивно для всего коллектива Педагогического класса и педагогов, занятых в этом проекте.

#### Задачи на следующий учебный год:

- Продолжить работу по мотивации учащихся к выбору будущей профессии, связанной с педагогикой, расширяя их представление о мире людей и мире профессий. Развивать социальную активность и социальную ответственность ребят, повышать самооценку.
- Формировать педагогическую культуру школьников, основанную на поддержке педагогических инициатив детей, их образовательной самостоятельности и совместном педагогическом творчестве детей и взрослых.
- Активное использование ресурсы наставничества.

[https://t.me/school\\_1\\_izberbash/3297](https://t.me/school_1_izberbash/3297)

[https://t.me/school\\_1\\_izberbash/2816](https://t.me/school_1_izberbash/2816)

[https://t.me/school\\_1\\_izberbash/2788](https://t.me/school_1_izberbash/2788)

[https://t.me/school\\_1\\_izberbash/3094](https://t.me/school_1_izberbash/3094)

[https://t.me/school\\_1\\_izberbash/3298](https://t.me/school_1_izberbash/3298)

Координатор психолого-педагогической группы МКОУ «СОШ№1»

Абакарова З.М.

Директор МКОУ «СОШ№1»

Муслимов М.М.

